

**KONTRIBUSI PENGALAMAN PRAKTIK KERJA BISNIS DAN
MOTIVASI MEMASUKI KERJA TERHADAP KESIAPAN
KERJA PADA MAHASISWAPENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2015**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Oleh :
SHELA TRISNAWATI
A210140143**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI PENGALAMAN PRAKTIK KERJA BISNIS DAN MOTIVASI
MEMASUKI KERJA TERHADAP KESIAPAN
KERJA PADA MAHASISWAPENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2015**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh :

SHELA TRISNAWATI

A210140143

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing



Sami an, Drs., M.M

NIDN. 00 1909 5301

HALAMAN PENGESAHAN

KONTRIBUSI PENGALAMAN PRAKTIK KERJA BISNIS DAN MOTIVASI MEMASUKI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Shela Trisnawati


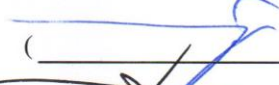

A 210 140 143

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa,(3- Juli -2018)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Penguji 1 : Sami an, Drs., M.M ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Penguji 2 : Djalal Fuadi, Dr., M.M ()
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Penguji 3 : Sudarto, Drs., M.M ()
(Anggota Dewan Penguji II)

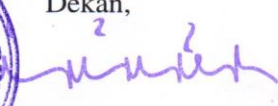
Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 100

PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaandi suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 25 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Shela Trisnawati

A210140143

**KONTRIBUSI PENGALAMAN PRAKTIK KERJA BISNIS DAN MOTIVASI
MEMASUKI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2015**

Abstrak

Memasuki era globalisasi, persaingan dalam dunia kerja semakin berat dan membuat kesiapan kerja mahasiswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kontribusi pengalaman Praktik Kerja Bisnis (PKB) terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta (2) Kontribusi motivasi memasuki kerja terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta (3) Kontribusi pengalaman Praktek Kerja Bisnis (PKB) dan motivasi memasuki kerja terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sampel dalam penelitian ini adalah 139 mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini adalah (1) terdapat kontribusi yang positif dan signifikan pengalaman praktik kerja bisnis terhadap kesiapan kerja dengan hasil analisis uji t dari model regresi diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,275, nilai t_{tabel} pada tingkat signifikan 5% sebesar 1,656 sehingga diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,275 > 1,656$), nilai signifikansi sebesar 0,024 menunjukkan angka yang lebih kecil dari nilai signifikan yang ditentukan yaitu 0,05 (2) Motivasi memasuki kerja berkontribusi terhadap kesiapan kerja dengan hasil output analisis uji t dari model regresi diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,144 sedangkan t_{tabel} pada tingkat signifikan 5% sebesar 1,656 sehingga diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,144 > 1,656$) dengan signifikansi 0,034 (3) Pengalaman praktik kerja bisnis dan motivasi memasuki kerja berkontribusi terhadap kesiapan kerja dengan hasil output uji analisis uji f diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 6,101 sedangkan F_{tabel} pada tingkat signifikan 5% sebesar 3,06 sehingga diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,101 > 3,06$), selain itu nilai signifikansi sebesar 0,000 menunjukkan angka yang lebih kecil dari nilai signifikan yang ditentukan yaitu 0,05. Sumbangan efektif X_1 sebesar 4,30% dan X_2 sebesar 3,90%. Sumbangan relatif X_1 sebesar 52,43% dan X_2 sebesar 47,57%.

Kata kunci : kerja, kesiapan, motivasi, pengalaman, praktik.

Abstract

Entering the era of globalization, the competition in the work world is getting heavier and makes the readiness of college students low. This study aims to find out (1) Contribution of Business Work Practice (PKB) experience to job readiness to Accounting Education students of Muhammadiyah University of Surakarta (2) Contribution of motivation to enter work to readiness of work at Accounting Education student of Muhammadiyah University of Surakarta (3) Business (PKB) and motivation to enter work towards the readiness of work on Accounting

Education students of Muhammadiyah University of Surakarta. The sample in this research is 139 students of Accounting Education University of Muhammadiyah Surakarta Force 2015.

Data collection method used is documentation and questionnaire. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis. The result of this research are (1) there is positive and significant contribution of business work practice to work preparedness with result of t test analysis from regression model obtained tcount 2,275, ttable value at 5% significant level equal to 1,656 so it known $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,275 > 1,656$), the significance value of 0.024 indicates a number smaller than the specified significant value of 0.05 (2) The motivation of entering the work contributes to the readiness of the work with the results of t test analysis of the regression model obtained t count value of 2.144 while ttabel at level significant 5% of 1.656 so it is known $t_{count} > t_{tabel}$ ($2,144 > 1,656$) with significance 0,034 (3) Experience of binary work and motivation to enter work contribute to readiness of work with result of test result test analysis f obtained value of Fcount equal to 6,101 while Ftabel at significant level 5% of 3.06 so that it is known $F_{count} > F_{table}$ ($6,101 > 3,06$), besides the value of significance equal to 0,000 shows the smaller number of significant value specified that is 0,05. The effective contribution of X_1 is 4.30% and X_2 is 3.90%. The relative contribution of X_1 is 52,43% and X_2 equal to 47,57%.

Keywords: *work, readiness, motivation, experience, practice.*

1. PENDAHULUAN

Hal terpenting untuk menghadapi era globalisasi adalah kesiapan kerja dalam diri seseorang. Kesiapan kerja sama halnya dengan mempersiapkan sumber daya manusia. Pengalaman Praktik Kerja Bisnis (PKB) tidak cukup untuk menyiapkan mahasiswa terjun ke dunia kerja. Faktor lain yang dianggap dominan oleh peneliti dalam mempengaruhi kesiapan kerja adalah motivasi memasuki kerja, yang merupakan faktor keperluan, motif, dan maksud. Motivasi memasuki kerja yang ada di dalam diri mereka sangat penting. Karena dengan adanya motivasi ini akan memberikan dorongan atau semangat untuk bekerja. Adanya motivasi memasuki kerja yang tinggi membuat mahasiswa untuk bisa membekali diri dalam berbagai kompetensi yang diperlukan di dunia kerja sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki.

Hasil observasi awal dan wawancara kepada beberapa mahasiswa Pendidikan Akuntansi, mereka menyatakan bahwa motivasi memasuki kerja yang mereka miliki kurang tinggi dengan berbagai alasan. Tinggi rendahnya tingkat kesiapan kerja yang dimiliki oleh mahasiswa sebenarnya ditentukan dari diri mahasiswa itu sendiri.

Mahasiswa sebagai calon tenaga kerja biasanya sudah mengalami atau melalui berbagai proses teoritis maupun praktik. Pengalaman Praktek Kerja Bisnis (PKB) dan motivasi menjadi faktor penting dalam memasuki dunia kerja.

Berdasarkan latar belakang masalah yang ditemukan di atas, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Kontribusi Pengalaman Praktik Kerja Bisnis Dan Motivasi Memasuki Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015”.

2. METODE

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif, karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2015 yang sudah menempuh mata kuliah PKB sejumlah 266 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 139 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling* dengan cara langsung. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diuji cobakan terlebih dahulu dan kemudian diuji validitas serta uji reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji t, uji f, uji R^2 , serta sumbangan relatif dan efektif.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil

Hasil uji normalitas adalah pengalaman praktik kerja bisnis nilai probabilitasnya sebesar 0,063, motivasi memasuki kerja sebesar 0,081, dan kesiapan kerja sebesar 0,087. Hal ini menunjukkan bahwa data masing-masing variabel dalam penelitian ini memiliki data berdistribusi normal.

Hasil dari uji linieritas untuk variabel pengalaman praktik kerja bisnis terhadap kesiapan kerja menunjukkan $f_{hitung} < f_{tabel}$ yaitu sebesar $(0,866 < 3,06)$ dengan nilai taraf signifikansi sebesar 0,05, nilai signifikan $0,615 > 0,05$. Variabel motivasi memasuki kerja terhadap kesiapan kerja menunjukkan $f_{hitung} < f_{tabel}$ yaitu sebesar $(1,295 < 3,06)$ dengan nilai taraf signifikansi sebesar 0,05, nilai signifikan $0,174 > 0,05$.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang linier masing-masing variabel bebas dengan variabel terikat.

Hasil dari analisis regresi berganda sebagai berikut:

$$Y = 45,627\alpha + 0,208 X_1 + 0,113X_2 + e$$

Berdasarkan persamaan regresi di atas dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

Nilai konstanta (α) positif sebesar 45,627 menyatakan bahwa jika variabel pengalaman praktik kerja bisnis dan motivasi memasuki kerja bernilai nol, maka kesiapan kerja bernilai 45,627. Koefisien regresi pada variabel pengalaman praktik kerja bisnis (X_1) sebesar 0,208 dan bernilai positif berarti setiap kenaikan variabel pengalaman praktik kerja bisnis satu satuan maka akan mengakibatkan peningkatan variabel kesiapan kerja sebesar 0,208 satuan dengan catatan variabel lainnya dianggap konstan. Koefisien regresi pada variabel motivasi memasuki kerja (X_2) sebesar 0,113 yang berarti bahwa apabila variabel motivasi memasuki kerja bertambah satu satuan maka variabel kesiapan kerja akan bertambah sebesar 0,113 satuan dengan catatan variabel lainnya dianggap konstan.

Berdasarkan hasil perhitungan analisis regresi berganda untuk hipotesis pertama menggunakan program *SPSS versi 22 for windows* diperoleh hasil koefisien regresi variabel Pengalaman Praktik Kerja Bisnis (β_1) sebesar 0,208 dengan nilai signifikansi 0,024. Sehingga dapat dikatakan bahwa Pengalaman Praktik Kerja Bisnis berkontribusi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan Tahun 2015. Hipotesis kedua berdasarkan hasil perhitungan analisis regresi berganda menggunakan program *SPSS versi 22 for windows* di atas diperoleh hasil koefisien regresi variabel Pengalaman Praktik Kerja Bisnis (β_2) sebesar 0,113 dengan nilai signifikansi 0,034. Sehingga dapat dikatakan bahwa Motivasi Memasuki Kerja Berkontribusi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan Tahun 2015.

Berdasarkan perhitungan data menggunakan bantuan program SPSS 22 tabel di atas pada kolom *adjusted r square* sebesar 0,082 yang berarti bahwa 8,2% variasi nilai kesiapan kerja dapat dijelaskan oleh variabel pengalaman praktik kerja bisnis

dan motivasi memasuki kerja, sedangkan sisanya 91,8% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Besarnya sumbangan relative masing-masing variable diperoleh angka sebesar 53% untuk variable pengalaman praktik kerja bisnis dan 47% untuk variable motivasi memasuki kerja. Berdasarkan data tersebut diketahui bahwa variable pengalaman praktik kerja bisnis memberikan peranan lebih besar dibandingkan variable motivasi memasuki kerja dalam mempengaruhi variable kesiapan kerja mahasiswa.

Besarnya sumbangan efektif masing-masing variable yaitu sebesar 4,3% untuk variable pengalaman praktik kerja bisnis dan 3,9% untuk variable motivasi memasuki kerja. Hal ini menunjukkan bahwa kesiapan kerja mahasiswa dipengaruhi oleh variable pengalaman praktik kerja bisnis sebesar 4,3% dan motivasi memasuki kerja sebesar 3,9%, sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

3.2 Pembahasan

Pengalaman Praktik Kerja Bisnis berkontribusi terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil output analisis uji t dari model regresi diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,275 sedangkan t_{tabel} pada tingkat signifikan 5% sebesar 1,656 sehingga diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,275 > 1,656$), selain itu nilai signifikansi sebesar 0,024 menunjukkan angka yang lebih kecil dari nilai signifikan yang ditentukan yaitu 0,05, dengan demikian disimpulkan pada penelitian ini praktik kerja bisnis berkontribusi terhadap kesiapan kerja. Hasil penelitian ini mendukung bunyi hipotesis pertama yang diajukan yaitu terdapat kontribusi yang signifikan pengalaman praktik kerja bisnis terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Motivasi memasuki kerja berkontribusi terhadap kesiapan kerja. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil output analisis uji t dari model regresi diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,144 sedangkan t_{tabel} pada tingkat signifikan 5% sebesar 1,656 sehingga diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,144 > 1,656$) dengan signifikansi 0,034 memperlihatkan bahwa variabel motivasi memasuki kerja berkontribusi terhadap kesiapan kerja. Hasil penelitian ini mendukung bunyi hipotesis kedua yang diajukan

yaitu terdapat kontribusi yang signifikan motivasi memasuki kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Pengalaman praktik kerja bisnis dan motivasi memasuki kerja berkontribusi terhadap kesiapan kerja pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015. Hasil tersebut dibuktikan berdasarkan output uji analisis uji f diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 6,101 sedangkan F_{tabel} pada tingkat signifikan 5% sebesar 3,06 sehingga diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,101 > 3,06$), selain itu nilai signifikansi sebesar 0,000 menunjukkan angka yang lebih kecil dari nilai signifikan yang ditentukan yaitu 0,05, dengan demikian disimpulkan pada penelitian ini pengalaman praktik kerja bisnis dan motivasi memasuki kerja berkontribusi terhadap kesiapan kerja. Hasil penelitian ini mendukung bunyi hipotesis ketiga yang diajukan yaitu terdapat kontribusi yang signifikan pengalaman praktik kerja bisnis dan motivasi memasuki kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa yang memiliki motivasi kerja tinggi serta semakin banyak Pengalaman Praktik Kerja Bisnis yang diperoleh, maka semakin tinggi pula kesiapan kerja pada mahasiswa.

4. PENUTUP

Kesimpulan yang dapat diambil adalah: pertama, pengalaman praktik Kerja Bisnis berkontribusi terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015. Hasil penelitian ini mendukung bunyi hipotesis pertama yang diajukan yaitu terdapat kontribusi pengalaman praktik kerja bisnis terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Kedua, motivasi memasuki kerja berkontribusi terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015. Hasil penelitian ini mendukung bunyi hipotesis kedua yang diajukan yaitu terdapat kontribusi motivasi memasuki kerja terhadap kesiapan kerja. Ketiga, pengalaman praktik kerja bisnis dan motivasi memasuki kerja berkontribusi terhadap kesiapan kerja pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015. Hasil penelitian ini mendukung bunyi hipotesis ketiga yang diajukan yaitu terdapat kontribusi yang signifikan pengalaman praktik kerja bisnis dan motivasi

memasuki kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Keempat, pengalaman praktik kerja bisnis dan motivasi memasuki kerja berkontribusi terhadap kesiapan kerja pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2015 sebesar 8,2% dan sisanya 91,8% dipengaruhi variable lain di luar penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ari Prasetiani. 2013. *“Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Prestasi Belajar Akuntansi dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi Tahun Ajaran 2012/2013”*. Skripsi : UNY.
- Dewi Mutiara. 2017. *“Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja, Motivasi Kerja, Prestasi Belajar dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Empriris pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Terakreditasi A di Yogyakarta)”*. Skripsi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Fitriyanto, A. 2006. *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, O. 2005. *Manajemen Kepelatihan Ketenaga Kerjaan*. Bandung : Citra Aditya Bakti
- _____. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Munandar, A. S., 2012. *Psikologi Industri & Organisasi*. Jakarta : Universitas Indonesia.
- Norma, S. A. 2013. *“Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi : Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Slameto. 2010, *Belajar dan faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
Jakarta.